

Une bibliographie est un **outil de travail** qui peut remplir diverses fonctions mais elle n'est jamais ni une liste de livres à acheter, ni une liste d'ouvrages à lire intégralement. Celle qui suit a pour but spécifique de vous indiquer les principaux instruments de travail dont vous avez besoin pour l'an prochain (et que vous pouvez donc acheter dès maintenant), elle est aussi un premier guide de lecture pour l'été et la rentrée.

Programme de l'HK BL : La France, de 1870 au début des années 1990

Le programme de BL est un programme d'histoire contemporaine étudié en deux ans. Ce qui signifie que la partie vue en première année peut tout-à-fait tomber aux concours que l'on passe en seconde année. Les outils de travail seront donc utiles sur les deux années. En 1^{ère} année on étudie donc la France de 1870 aux années 1990 (sous tous les aspects : culture, économie, politique, société etc.). Et en seconde année, on passe à l'histoire du monde depuis 1918.

Par où commencer ?

Vous devez absolument avoir des idées claires sur la trame événementielle de l'histoire de France depuis 1870. Commencez par acquérir **deux manuels d'histoire** (section L/ES), l'un de première et l'autre de terminale. La date d'édition importe peu (le programme de BL s'arrêtant dans les années 1990) donc même des manuels un peu anciens sur des programmes aujourd'hui périmés feront parfaitement l'affaire. L'édition elle-même a peu d'importance : les manuels d'histoire du secondaire sont en général de fort bonne qualité, choisissez-en donc un qui vous convienne.

Votre travail de vacances principal en histoire consistera à lire dans ces manuels, sans chercher à tout retenir bien entendu, les pages concernant la France. C'est tout et c'est déjà beaucoup. Lisez-les tranquillement, revenez-y plusieurs fois. Prenez le temps de consulter les frises chronologiques, les photographies, les textes, les exercices... Commencez à fixer dans votre mémoire les acteurs, les événements....

Si les étudiants connaissent en général relativement bien les grandes lignes de l'histoire de France du XX^e s., il en va souvent bien autrement de celle du XIX^e et *a fortiori* de celle de la III^e République. Vous pouvez, pour combler vos lacunes, acquérir d'occasion un vieux manuel de première : par exemple celui de Jean-Baptiste DUROSELLE et de Pierre GERBET aux éditions Fernand-Nathan, paru en 1961. Ce manuel, que l'on trouve facilement d'occasion pour une somme très modique (souvent moins de cinq euros) sur internet, est très largement dépassé dans les analyses qu'il propose mais présente les faits de façon claire et vous sera un premier guide très sûr si le monde de la Troisième République est pour vous *terra incognita*.

Une fois ces premières lectures faites et quand vous avez les idées claires sur le déroulé de l'histoire de France, vous pouvez vous lancer dans la lecture de l'ouvrage de Lucien Bély¹ *Connaître l'Histoire de France*, Gisserot, 1999 qui reprend les principales lignes du programme. **A la rentrée une évaluation sous forme de QCM aura lieu sur le contenu de l'ouvrage** (les questions porteront sur la période 1870-1995). En annexe du présent document vous trouverez un exemple de QCM niveau « débutant » du type de celui qui vous sera posé à la rentrée.

¹ Il existe un ouvrage comparable du même auteur, illustré et un peu plus cher (autour de 8 euros contre 5 pour la version sans illustration) que l'on peut utiliser : *Histoire de France illustrée*, chez le même éditeur.

Les principaux manuels à acquérir.

Si vous avez un peu de temps cet été, vous pouvez aller regarder en librairie et acheter des manuels d'histoire couvrant la période étudiée (1870-1990). Il est important de les avoir chez vous à disposition pour pouvoir travailler, les annoter mais **il est inutile de multiplier les achats de manuels** qui se recoupent très largement, d'autant qu'il faudra compléter au fil du temps votre bibliothèque par des ouvrages plus spécifiques. Sélectionnez dans la liste² qui suit ceux dont l'approche vous semble la plus adaptée à vos attentes et limitez-vous à ceux-là. Les dates d'édition sont données à titre indicatif car ces manuels ne seront jamais utilisés en cours: vous pouvez les acheter neufs ou d'occasion.

BERSTEIN Serge et MILZA Pierre, *Histoire de la France au XX^e siècle*, Paris, Tempus Perrin, 2009 (3 tomes). Ces ouvrages ont été réédités plusieurs fois. Ils sont clairs, d'accès facile, l'évènementiel est détaillé, présenté avec précision mais l'approche est souvent assez descriptive. Si vos connaissances sont lacunaires, vous pouvez privilégier ceux-ci pour commencer. Pour le XIX^e, on peut compléter avec les pages concernant la France dans l'ouvrage des mêmes auteurs, *Histoire du XIX^e siècle*, Tempus Perrin, 2001.

GIOL Charles, *De Jaurès à Sarkozy ; Histoire de France de 1914 à nos jours*, Paris, PUF, 2008. Ne couvre que le XX^e siècle comme le titre l'indique. Court, clair, synthétique. À privilégier si vous avez déjà des connaissances de base solides car l'évènementiel est parfois évoqué rapidement.

AGULHON Maurice *et al.*, *La France de 1848 à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2008. Ouvrage très complet, couvrant l'histoire politique, sociale et culturelle sur l'ensemble de la période. Il offre une densité de connaissances comparable à celle des ouvrages de Berstein et Milza mais avec des approches plus stimulantes, ce qui le rend à la fois souvent plus intéressant mais aussi d'un accès plus complexe pour des débutants. L'ouvrage comprend une bibliographie très complète (utile pour les khôlles) et les biographies succinctes des principaux acteurs de la période.

BARJOT Dominique *et al.*, *La France au XIX^e (1814-1914)*, Paris, PUF, Quadrige, 2014 et SIRINELLI Jean-François (dir⁴), *La France de 1914 à nos jours*, Paris, PUF, Quadrige, 2014. Deux ouvrages qui présentent un profil comparable à celui de Maurice AGULHON : denses, complets, et donc d'un abord plus complexe que d'autres, mais aussi plus stimulant : on y trouve comme dans celui de Maurice AGULHON des idées intéressantes pour construire une dissertation. Les ouvrages comportent une bibliographie et une chronologie.

Chez Hachette Supérieur, on trouvera dans la collection Carré histoire, une série de volumes dirigée par Dominique BORNE, principalement destinée aux étudiants de classes préparatoires et qui s'inscrit parfaitement dans le programme. Ces ouvrages présentent l'avantage d'être très clairs et surtout de comporter des documents (cartes, graphiques, textes...). On y trouve également des outils fort utiles comme une chronologie, un lexique et une bibliographie. Cependant, la série commence à dater et certains ouvrages n'ont pas été réédités et ne sont donc pas très accessibles, néanmoins on peut les trouver d'occasion ou sous format numérique. Enfin, les ouvrages disponibles ne vont pas au-delà de la Seconde Guerre mondiale.

ADOUMIÉ Vincent, *De la monarchie à la République (1815-1879)*, Paris, Hachette, Carré sup, 2013.

² Cette liste n'est bien entendu pas exhaustive : vous pouvez utiliser d'autres manuels si vous le voulez.

³ *Et alii* signifie que l'on a un collectif d'auteurs dont seul le premier par ordre alphabétique est cité.

⁴ « Dir » signifie « directeur » : l'ouvrage est un collectif, et l'auteur cité en a assuré la direction scientifique.

LEDUC Jean, *L'Enracinement de la République (1879-1918)*, Paris, Hachette Supérieur, 1991 (cet ouvrage n'a pas été réédité mais se trouve assez facilement).

ADOUMIÉ Vincent, *De la République à l'État français (1918-1944)*, Paris, Hachette Supérieur, 2013 (On peut aussi utiliser celui qui n'est plus réédité de Danièle ZÉRAFFA-DRAY, *D'une République à l'autre (1918-1958)*, paru en 1991 mais que l'on peut trouver d'occasion).

Chez Belin, enfin, une toute nouvelle collection est dirigée par Joël CORNETTE : Histoire de France. Chaque tome est rédigé par un ou deux auteurs seulement, ce qui lui donne une forte unité. L'inconvénient en est que l'auteur procède à des choix, ce qui le conduit à passer rapidement sur certains événements. Chaque ouvrage est richement illustré et comporte chronologie, biographie des principaux acteurs de la période, bibliographie. Enfin, cette collection s'ancre dans le développement de la recherche la plus actuelle avec une partie intitulée « l'atelier de l'historien ». Les volumes existent en deux versions : une version volumineuse, assez coûteuse (compter une cinquantaine d'euros par volume) mais qui permet de mieux profiter des illustrations et une au format plus modeste, avec les mêmes illustrations en taille réduite, plus abordable (entre vingt et trente euros).

Les volumes concernant notre programme sont les suivants :

DUCLERT Vincent, *La République imaginée (1870-1914)*, Paris, Belin, 2010.

BEAUPRÉ Nicolas, *Les Grandes Guerres (1914-1945)*, Paris, Belin, 2012.

DELACROIX Christian et ZANCARINI Michelle, *La France du temps présent (1945-2007)*, Paris, Belin, 2010.

Une fois que l'on a choisi quelques manuels généraux pour traiter le programme (et l'on pourra commencer à les feuilleter pendant l'été...) on disposera des outils nécessaires pour bien commencer le travail. Il est inutile, répétons-le, de multiplier les achats de manuels. Si aucun n'est parfait, ils sont tous de très bonne qualité : à chaque étudiant, en fonction de son niveau de départ, de choisir ceux qui lui conviennent le mieux. En plus vous pourrez toujours échanger ces ouvrages entre vous au sein des groupes de travail en cours d'année⁵...

Pour compléter : des ouvrages sur la société et la culture.

La plupart des manuels cités plus haut abordent les évolutions sociales et culturelles qui constituent un pan important de notre programme cependant ils sont souvent trop rapides sur ces questions. On peut donc les compléter par :

Pour la culture :

YON Jean-Claude, *Histoire culturelle de la France au XIX^e siècle*, Paris, Armand Colin, 2010.

GOETSCHER Pascale et LOYER Emmanuelle, *Histoire culturelle de la France de la Belle Époque à nos Jours*⁶, Paris, Armand Colin, 2014.

Pour l'histoire sociale :

CHARLE⁷ Christophe, *Histoire sociale de la France du XIX^e siècle*, Paris, Seuil, 1991.

SCHOR Ralph, *Histoire de la société française au XX^e siècle*, Paris, Belin, 2004

⁵ On rappelle que l'hypokhâgne est le seul sport de combat par équipe.....

⁶ Cet ouvrage couvre donc tout le XX^e siècle.

⁷ Notez bien l'orthographe du nom de cet historien : pas de « s ».

DUBY Georges (dir.), *Histoire de la vie privée tome 4 : De la Révolution à la Grande Guerre*, Paris, Points, 1999

DUBY Georges et ARIÈS Philippe (dir.), *Histoire de la vie privée, Tome 5 : De la Première Guerre mondiale à nos jours* Paris, Points, 1999

Dictionnaires, atlas.

On aura souvent besoin de consulter en bibliothèque ou au CDI (et de photocopier les pages intéressantes...) dictionnaires, encyclopédie et atlas mais il peut être utile d'avoir à disposition pour ses révisions (notamment en prévision de la seconde année⁸) :

- Un atlas historique. Par exemple celui dirigé par Georges DUBY : DUBY Georges (dir.), *Atlas historique mondial*, Paris, Larousse, 2011.

- Un dictionnaire historique par exemple *le Petit Mourre* : MOURRE Michel *et al.* *Dictionnaire d'Histoire universelle*, Paris, Bordas, 2006.

Ce dictionnaire existe aussi dans sa version encyclopédique qui est bien plus onéreuse et que l'on pourra consulter en bibliothèque.

Pour compléter :

Signalons enfin un dictionnaire de la vie politique très utile et peu coûteux :

SIRINELLI Jean-François (dir.), *Dictionnaire de la vie politique française au XX^e siècle*, Paris, PUF, 2003

Et (TRES utile pour préparer les khôlles)

WINOCK Michel, *La France républicaine*, Paris, Bouquins, 2017

Des revues ?

Vous prendrez progressivement l'habitude de consulter des revues scientifiques, mais, pour commencer, un bon réflexe est de feuilleter une revue que vous connaissez sans doute déjà: *L'Histoire*. Cette revue, qui est une très bonne revue de vulgarisation dont les articles sont rédigés par des universitaires, permet souvent d'avoir un bon point de départ lorsque l'on ne connaît pas un sujet. Vous pouvez consulter le moteur de recherche interne du site de la revue pour trouver les articles qui vous intéressent : certains sont payants mais pas tous.

<http://www.histoire.presse.fr/>

Et puis un abonnement pourrait être un joli cadeau de rentrée... Ou pour fêter le bac ? (À vous de négocier habilement avec vos mécènes habituels...)

⁸ Dont le programme est : « Le monde de 1918 au début des années 1990 : relations internationales, grandes évolutions économiques, sociales, politiques et culturelles »

Pour résumer :

1°) à acheter :

BELY Lucien *Connaître l'Histoire de France*, Gisserot, 1999

Deux manuels du secondaire (première et terminale) section L/ ES

Dans la liste donnée, acquérir des manuels permettant de couvrir l'ensemble du programme (de 1870 à 1990). Ne pas multiplier les achats (en tout on peut se limiter à **deux ou trois manuels** pour TOUTE la période).

On peut (mais ce n'est pas une obligation) compléter avec un manuel d'histoire sociale et un manuel d'histoire culturelle sur le XIX^e siècle (pour commencer)

2°) à faire

Lire les pages correspondant au programme d'HKBL dans les manuels du secondaire et dans l'ouvrage de Lucien Bély, *Connaître l'histoire de France*.

Passez d'excellentes vacances !

Arnaud CLERMIDY

aclermidy@wanadoo.fr

ANNEXE 1 Liste des ouvrages.

La trame

BELY Lucien, *Connaître l'Histoire de France*, Gisserot, 1999

Manuels d'histoire utiles pendant l'année (au choix) :

BERSTEIN Serge et MILZA Pierre, *Histoire de la France au XX^e siècle*, Paris, Tempus Perrin, 2009 (3 tomes) et *Histoire du XIX^e siècle*, Tempus Perrin, 2001.

Ou (ATTENTION NE COUVRE PAS TOUT LE PROGRAMME)

GIOL Charles, *De Jaurès à Sarkozy ; Histoire de France de 1914 à nos jours*, Paris, PUF, 2008.

Ou

AGULHON Maurice *et al.* *La France de 1848 à nos jours*, Paris, Armand Colin, 2008.

Ou

BARJOT Dominique *et al.*, *La France au XIX^e (1814-1914)*, Paris, PUF, Quadrige, 2014 et SIRINELLI Jean-François (dir.), *La France de 1914 à nos jours*, Paris, PUF, Quadrige, 2014.

Ou (ATTENTION NE COUVRE PAS TOUT LE PROGRAMME)

Chez Hachette Supérieur,

ADOUMIÉ Vincent, *De la monarchie à la République (1815-1879)*, Paris, Hachette, Carré sup, 2013.

LEDUC Jean, *L'Enracinement de la République (1879-1918)*, Paris, Hachette Supérieur, 1991

ADOUMIÉ Vincent, *De la République à l'État français (1918-1944)*, Paris, Hachette Supérieur, 2013

Ou

Chez Belin,

DUCLERT Vincent, *La République imaginée (1870-1914)*, Paris, Belin, 2010.

BEAUPRÉ Nicolas, *Les Grandes Guerres (1914-1945)*, Paris, Belin, 2012.

DELACROIX Christian et ZANCARINI Michelle, *La France du temps présent (1945-2007)*, Paris, Belin, 2010.

Sur des thèmes précis/pour des khôlles (à consulter)

CHARLE Christophe, *Histoire sociale de la France du XIX^e siècle*, Paris, Seuil, 1991.

DUBY Georges (dir.), *Histoire de la vie privée tome 4 : De la Révolution à la Grande Guerre*, Paris, Points, 1999 Et TRES utile pour préparer les khôlles

DUBY Georges et ARIÈS Philippe (dir.), *Histoire de la vie privée, Tome 5 : De la Première Guerre mondiale à nos jours* Paris, Points, 1999

GOETSCHER Pascale et LOYER Emmanuelle, *Histoire culturelle de la France de la Belle Époque à nos Jours*, Paris, Armand Colin, 2014.

SCHOR Ralph, *Histoire de la société française au XX^e siècle*, Paris, Belin, 2004

SIRINELLI Jean-François (dir.), *Dictionnaire de la vie politique française au XX^e siècle*, Paris, PUF, 2003

WINOCK Michel, *La France républicaine*, Paris, Bouquins, 2017

YON Jean-Claude, *Histoire culturelle de la France au XIX^e siècle*, Paris, Armand Colin, 2010

ANNEXE 2 Exemple de QCM sur l'ouvrage de L. BELY
TEST HISTOIRE N°1. NIVEAU DÉBUTANT

• **Barème :**

- **réponse exacte : +1**
- **réponse fausse : -1**
- **pas de réponse : 0**

• **Pour chaque question il y a une et une seule réponse exacte.**

1. Qui était président du Conseil en 1924 lors du Cartel des Gauches ?
 - A. Léon Blum
 - B. Léon Gambetta
 - C. Édouard Herriot
 - D. Philippe Henriot
2. Quel nom donna-t-on à la politique mise en place par les conservateurs au pouvoir à partir de 1873 ?
 - A. L'Ordre normal
 - B. L'Ordre moral
 - C. L'Ordre juste
 - D. L'Ordre monarchique
3. Le traité de Maastricht fut signé en
 - A. 1989
 - B. 1990
 - C. 1991
 - D. 1992
4. En quelle année la bataille de Verdun a-t-elle eu lieu ?
 - A. 1914
 - B. 1915
 - C. 1916
 - D. 1917
5. La guerre d'Algérie commença à la Toussaint
 - A. 1944
 - B. 1954
 - C. 1964
 - D. 1974
6. Quand les pleins pouvoirs furent-ils votés au maréchal Pétain par une majorité de parlementaires ?
 - A. 10 juin 1940
 - B. 17 juin 1940
 - C. 18 juin 1940
 - D. 10 juillet 1940
7. Depuis quand l'école est-elle obligatoire en France ?
 - A. 1871
 - B. 1881
 - C. 1891
 - D. 1901
8. Quand Charles de Gaulle démissionna-t-il de la présidence de la Ve République ?
 - A. 1949
 - B. 1959
 - C. 1969
 - D. 1979
9. Quand Zola écrivit-il son article *J'accuse* en faveur de Dreyfus ?
 - A. 1878
 - B. 1888
 - C. 1898
 - D. 1908
10. Le premier président de la IV^e République fut
 - A. Charles de Gaulle
 - B. René Coty
 - C. Vincent Auriol
 - D. Guy Mollet
11. L'une des mesures phares du Front populaire fut de fixer la durée légale de la semaine de travail à :
 - A. 48 heures
 - B. 40 heures
 - C. 39 heures
 - D. 35 heures
12. La III^e République fut fondée le 30 janvier 1875 par le vote de l'amendement
 - A. Ferry
 - B. Gambetta
 - C. Grévy
 - D. Wallon

13. La séparation de l'Église et de l'État en France date du 9 décembre
- A. 1898
 - B. 1901
 - C. 1903
 - D. 1905
14. Qui fut nommé Premier ministre lors de la première cohabitation en 1986 ?
- A. Jacques Chirac
 - B. Raymond Barre
 - C. Lionel Jospin
 - D. Édouard Balladur
15. La cause de la manifestation du 6 février 1934 fut-elle :
- A. L'Affaire Dreyfus
 - B. L'Affaire Boulanger
 - C. L'Affaire du canal de Panama
 - D. L'Affaire Stavisky
16. La loi Veil sur l'IVG fut votée sous la présidence de
- A. François Mitterrand
 - B. Valéry Giscard d'Estaing
 - C. Georges Pompidou
 - D. Charles de Gaulle
17. Quand la SFIO fut-elle fondée ?
- A. 1875
 - B. 1885
 - C. 1895
 - D. 1905
18. Le traité de Rome de 1957 fonde-t-il :
- A. La Communauté économique Européenne (CEE)
 - B. La Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (CECA)
 - C. La Communauté Européenne de Défense (CECA)
 - D. L'Union européenne (UE)
19. Quel homme politique réussit à mettre de Gaulle en ballottage aux élections présidentielles de 1965 ?
- A. Jean Lecanuet
 - B. François Mitterrand
 - C. Georges Pompidou
 - D. Aucun des trois hommes cités en A, B et C
20. L'entrevue entre Pétain et Hitler qui décida de la collaboration eut lieu le 24 octobre 1940 à
- A. Paris
 - B. Berlin
 - C. Vichy
 - D. Montoire